CENTRO DE REHABILITACIÓN PARA ADULTOS CIEGOS CRAC
MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL

1. INFORMACIÓN GENERAL DEL TALLER

TALLER A DOCENTES OFICIALES EN:
Ábaco

DEPARTAMENTO Y MUNICIPIO DONDE SE REALIZA EL TALLER:
Bucaramanga

LUGAR DONDE SE REALIZA EL TALLER (Dirección): Cra. 3W #57-14

MUNICIPIO(S) QUE PARTICIPAN:
Bucaramanga, Girón, Floridablanca y Piedecuesta

MODALIDAD (VIRTUAL O PRESENCIAL):
Presencial

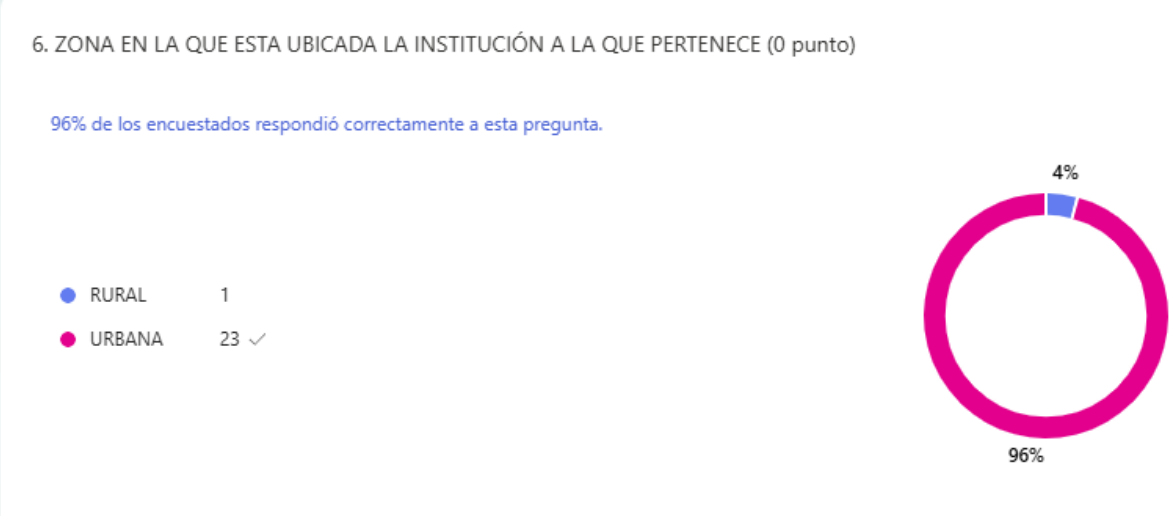
FECHAS (D/M/A al D/M/A):
09 de Octubre de 2024

N° DE DOCENTES CERTIFICADOS: 24

N° DE CARTILLAS ENTREGADAS: 24

N° DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS QUE PARTICIPAN: 5

ZONA EN LA QUE SE ENCUENTRA UBICADA LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA (Grafico y análisis):



Teniendo en cuenta la participación de las zonas del departamento se evidencia que el 99 % pertenece a la zona urbana y el 1% pertenece a la zona rural, en el taller se contó con la presencia de 41 docentes de los cuales se certifican 24 debido a que participaron durante toda la jornada.

2. INFORME DE EJECUCIÓN DEL TALLER:

OBJETIVO GENERAL: Proporcionar herramientas conceptuales, metodológicas y didácticas que contribuyan al manejo de los procesos de enseñanza aprendizaje del ábaco en estudiantes ciegos, incluidos en educación regular.

OBJETIVOS ESPECIFICOS:

- Reconocer las características del ábaco cerrado, así como los procedimientos para la realización de sumas, restas, multiplicaciones, divisiones de diferente grado de complejidad.
- Orientación en diferentes herramientas y ajustes razonables para el abordaje del ábaco en niños, niñas y adolescentes ciegos.

TEMAS A DESARROLLAR:

DESARROLLO DE LA SESIÓN: (Temas abordados, adherencia y/o respuesta de los docentes al tema trabajado, participación de los docentes, dificultades o novedades presentadas, conclusiones o aspectos relevantes)

La apertura del taller es realizada por la representante de la secretaria de educación del municipio de Bucaramanga y la rectora del colegio José Celestino Mutis, quienes orientan a los docentes sobre la jornada de capacitación que se desarrollara en el día.
Luego se presentan las profesionales del CRAC y se realiza presentación institucional (Crac).

Se continua con actividad rompe hielo “Tingo Tingo Tango” con el fin de conocer a los docentes, frente a su labor en trabajo con niños, niñas y adolescentes con discapacidad visual, sus experiencias y expectativas frente al taller de Ábaco, encontrando que la mayoría de los docentes tienen en sus aulas estudiantes ciegos de primaria y bachillerato.

Posteriormente se le entrega a cada docente un ábaco y se explican los siguientes temas:

- **Partes del ábaco:** Se les da a conocer cada una de las partes del ábaco y la posición de las cuentas antes de usarlo.

- **Representación de números:** Se explica a los docentes el valor representativo de cada cuenta, teniendo presente el valor posicional y las diferentes cantidades numéricas, de acuerdo con la columna en la que se representa los dígitos (izquierda y derecha); Posteriormente se desarrollan ejercicios prácticos de escritura de cantidades en el ábaco, se observa participación activa por parte de los docentes, se resuelven dudas a los docentes con relación a la ubicación de cantidades al lado izquierdo, ya que la mayoría de participantes presento dificultad para la comprensión del item anteriormente mencionado. Como actividad de repaso se

solicitan cuatro voluntarios para que cada uno represente una cantidad diferente en el ábaco macro.

- **Lectura de Números:** Se indica a los docentes la técnica que deben realizar para la identificación a nivel táctil de las cantidades que se encuentran representadas en el ábaco, luego se solicita que se organicen por parejas, se entrega un oclusor y se les pide que uno de los integrantes se cubra los ojos y el otro compañero le represente una cantidad en el ábaco para que el realice el ejercicio de comprensión lectora y finalmente realicen cambio de roles. En el desarrollo de la actividad se evidencia que los docentes lograron comprender el tema, algunos docentes manifestaron dificultad al leer las cantidades numéricas con los ojos vendados.

- **Operaciones matemáticas básicas (suma, resta, multiplicación, división):** Al iniciar se menciona cada uno de los términos que conforman las operaciones y la ubicación de estos en el ábaco, luego se indica el método integral que debe emplear para desarrollar las diferentes operaciones y se realizan ejercicios prácticos, se comienza con ejercicios sencillos y a medida que los docentes van comprendiendo los temas se aumenta el nivel de complejidad.

  Durante el taller se observó disposición, interés y participación por parte del grupo y en algunos momentos los docentes se motivaron por explicar a sus demás compañeros un ejercicio en el ábaco macro, adicionalmente se identificó algunos docentes que ya manejaban los temas anteriormente mencionados, los cuales brindaron apoyo a sus compañeros.

  Al finalizar el taller se aclaran dudas y se facilita espacio para que cada uno de los docentes expresen como se sintieron durante la jornada y se hace entrega de la cartilla de ábaco.

3. COMENTARIOS O SUGERENCIAS POR PARTE DE LOS DOCENTES:

- Todo muy bien
- Excelente
- Sería bueno realizar este tipo de capacitación con más frecuencia
- Está bien diseñado
- Excelente actividad. Muy práctica.
- Es importante debido a la inclusión que todos los docentes de diferentes áreas participen
- Excelente temática, como sugerencia para la próxima incluir el alfabeto en braille. Muchas gracias

- Enseñar metodologías para áreas diferentes
- Excelente taller.
- Me gustaría tener una capacitación
- Excelente todo lo enseñado... Excelente disposición para enseñar por parte de las personas encargadas
- Excelente desarrollo
- Todo excelente
- Muy pertinente
- Ampliarlo a escritura
- Continuar con la capacitación en lectura y escritura en braille
- Importante debido a la cantidad de estudiantes que hay en las diferentes instituciones con discapacidad.
- Manejo de juegos para el desarrollo de pensamiento numérico
- Excelente taller, que sigan dando más capacitación

4. CONCLUSIONES GENERALES:

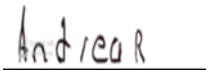
Participación por parte de las directivas en el desarrollo del taller
Asistencia puntual de los docentes para iniciar el taller.
Participación y buena disposición por parte de los docentes.
Se conto con un espacio amplio, adecuada iluminación y ambientación.
Los recursos tecnológicos y audiovisuales facilitaron parte del taller.
El mobiliario como sillas y mesas fueron apropiadas de acuerdo a la cantidad de participantes.
Los docentes expresaron alto interés en replicar las orientaciones dadas en las instituciones educativas.
Se observa interés de los docentes por participar en talleres de ábaco y braille de forma simultánea ya que manifiestan que estas dos áreas se complementan.
Se certifican 24 docentes de 41 que se registraron al inicio del taller y permanecieron durante toda la jornada.

NEXO 1: Lista de asistencia
ANEXO 2: Evaluación docente
ANEXO 3: Registro fotográfico

FIRMA DE PROFESIONALES QUE FACILITAN EL TALLER



ANGIE PAOLA PINZON SANCHEZ



ANDREA PAOLA ROCHA OVALLE